



Fundación
PRESENTE
SIN ASISTENCIA NO HAY APRENDIZAJE



SERVICIO:
**Equipados para
promover la asistencia**

Planes de trabajo



EQUIPO ESCOLAR			APODERADOS		
EQUIPADOS PARA PROMOVER LA ASISTENCIA	ALINEADOS POR LA ASISTENCIA	SHOTS DE ASISTENCIA	ALINEADOS POR LA ASISTENCIA	COMPROMISO APODERADOS ESCUELA	SHOTS DE ASISTENCIA
<p>Plan que alinea y capacita a los equipos a promover la asistencia de escolares.</p> <p>Versiones Ed. Inicial; Enseñanza Básica, Enseñanza media.</p> <p>70 UF + IVA*</p>	<p>Charla que logra motivar a equipos para implementar acciones que mejoran la asistencia.</p> <p>10 UF + IVA*</p>	<p>Cápsulas audiovisuales con estrategias para motivar la asistencia a través del vínculo, sentido de pertenencia y propósito.</p> <p>Versiones Ed. Inicial y nivel escuela.</p> <p>10 UF + IVA*</p>	<p>Charla que logra apoderados comprometidos y con estrategias para motivar la asistencia desde el hogar.</p> <p>10 UF + IVA*</p>	<p>Taller que fortalece el sentido de responsabilidad y capacidad de los apoderados para superar los desafíos de la asistencia.</p> <p>12 UF + IVA*</p>	<p>Cápsulas audiovisuales que conectan asistencia con el desarrollo social, emocional y académico.</p> <p>Versiones Ed. Inicial, Enseñanza Básica, Enseñanza Media.</p> <p>10 UF + IVA*</p>

*Los valores indicados consideran la ejecución de los servicios en la ciudad de Santiago. Los costos de traslado a regiones no están incluidos y se calcularán aparte.

Planes de trabajo



ESTABLECIMIENTO COMPLETO		SOSTENEDORES/LIDERES ESCOLARES			ESTUDIANTES
PROGRAMA CADA DÍA CUENTA	PLAN DE CONTINUIDAD: REFUERZA Y AVANZA	IMPULSAR LA ASISTENCIA DESDE EL MONITOREO	ALINEADOS POR LA ASISTENCIA	LIDERAR LA ASISTENCIA DE MANERA ESTRATÉGICA	PACK DE MATERIALES
Programa anual de acompañamiento personalizado e intesivo para desarrollar una comunidad escolar comprometida por la asistencia.	Servicio que pone especial acento en fortalecer al Comité de Asistencia, a través de acompañamiento periódico.	Capacitaciones para impulsar la mejora de la asistencia a través del seguimiento, monitoreo y reportes efectivos.	Charla que motiva e inspira a los líderes escolares a promover la asistencia escolar, desde una mirada pedagógica.	Talleres para formar líderes capaces de diseñar e implementar planes de asistencia sostenibles y basados en la evidencia.	Afiches de difusión (impresos y digitales) que motivan la asistencia en periodos claves del año. Material de refuerzo positivo que otorga un sentido de propósito a la asistencia.
261 UF Anual + IVA*	166 UF + IVA*	80 UF + IVA*	10 UF + IVA*	90 UF + IVA*	Variable según matrícula*

*Los valores indicados consideran la ejecución de los servicios en la ciudad de Santiago. Los costos de traslado a regiones no están incluidos y se calcularán aparte.

SERVICIO:

Equipados
para promover
la asistencia

OBJETIVO:

Capacitar a los equipos
escolares en el diseño e
implementación de estrategias
colaborativas, con foco en
los factores intraescuela que
afectan la asistencia.

Características



DESTINATARIOS

Educadoras, docentes y asistentes de la educación.



DURACIÓN

10 hrs.; 1 de contextualización y 9 de talleres.



MODALIDAD

Mixta (virtual sincrónica y presencial), combina sesiones teóricas con prácticas. En dependencias de la institución contratante.



REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

No tiene



MÁXIMO DE PARTICIPANTES

Equipo de 1 establecimiento (aprox. 30 personas)



ENTREGABLES

→ Ficha de aprendizaje

→ Reportes nacionales de asistencia y ausentismo escolar, desde 2017 al 2023.

→ 3 Cápsulas audiovisuales para sensibilizar a equipo docente.



VALOR

70 UF + IVA



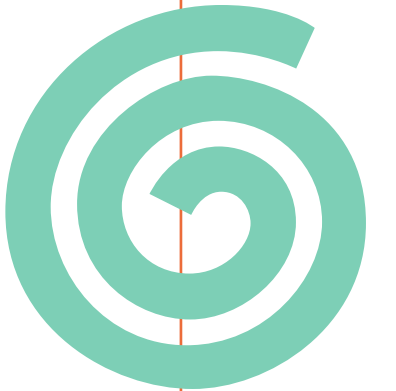
Contenidos

ACCIÓN	MÓDULO	OBJETIVOS Y CONTENIDOS*	DURACIÓN
Sesión 1	Contextualización	Sesión con equipo de gestión, para contextualizar los talleres, coordinar fechas e iniciar el análisis de datos de asistencia del establecimiento.	60 minutos
Sesión 2	Módulo 1: Qué es ausentismo crónico	Consecuencias del ausentismo.	120 minutos
		Ausentismo en Chile los últimos años.	
		Ausentismo en mi colegio.	
	Módulo 2: 5 creencias habilitantes para promover la asistencia	Creencias habilitantes para promover la asistencia.	

*Los contenidos y objetivos específicos de cada sesión pueden ser ajustados en la medida que se requiera.

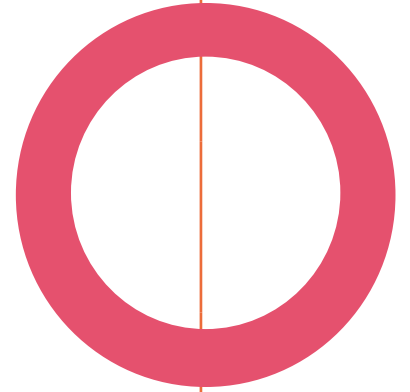
Contenidos

ACCIÓN	MÓDULO	OBJETIVOS Y CONTENIDOS*	DURACIÓN
Sesión 3	Módulo 3: Razones que llevan a un estudiante a faltar a clases	El ausentismo, un fenómeno multifactorial: Factores al interior de la escuela y fuera de la escuela.	120 min
		Razones de fondo del ausentismo: valoración, rechazo y barreras.	
		Diferenciando la motivación intrínseca de la motivación extrínseca.	
		Identificación de factores al interior de la escuela que causan ausentismo en mi establecimiento y planificación de estrategia para abordarlas.	
	Módulo 4: Ciclo de 5 pasos para abordar casos de ausentismo	Identificar quiénes requieren apoyo	
		Identificar por qué faltan	
		Clasificar las razones de fondo	
		Diseñar e implementar el abordaje	
		Evaluar y ajustar.	



Contenidos

ACCIÓN	MÓDULO	OBJETIVOS Y CONTENIDOS*	DURACIÓN
Sesión 4	Módulo 5: Enfoque escalonado de intervención	Conociendo el Enfoque Escalonado de Intervención: estrategias universales, estrategias de intervención y estrategias de rescate.	120 min
		Aplicación y ajustes del enfoque escalonado a mi colegio y mi sala.	
		Diseño de estrategias universales y de intervención para los distintos niveles de la pirámide, con sus responsables y metas.	
Sesión 5	Módulo 6: Monitoreo de la asistencia	Tendencia de la asistencia a lo largo del año	120 min
		Tendencia de la asistencia entre los diferentes niveles de enseñanza.	
		¿Qué debería esperar de la asistencia de mi curso?	
		Periodicidad para analizar la asistencia.	
		Variaciones de la asistencia.	
		Recomendaciones a la hora de publicar datos de asistencia.	
Recomendaciones para reconocer el progreso.			



Contenidos

ACCIÓN	MÓDULO	OBJETIVOS Y CONTENIDOS*	DURACIÓN
Sesión 6	Módulo 7: Taller de profundización seleccionar una de las siguientes alternativas	Alternativa A: Comprometer apoderados con la asistencia.	60 min
		¿Cómo generar conciencia en apoderados?	
		¿Cómo reportar asistencia a apoderados?	
		Modelo de entrevistas efectivas (ECICA).	
		Alternativa B: Comprometer a estudiantes con su asistencia.	
		Promover la asistencia a través del sentido de propósito.	
		Promover la asistencia a través del sentido de pertenencia.	
		Levantamiento de estrategias que funcionan al interior de mi escuela.	

*Los contenidos y objetivos específicos de cada sesión pueden ser ajustados en la medida que se requiera.

