

## **CÓMO RECONOCER Y CELEBRAR LOGROS EN LA ASISTENCIA**

**Introducción:** Existen distintas maneras de promover la asistencia y el involucramiento y, una de las más comunes, es la entrega de premios por asistencia.

¿Qué pasaría si a principio de año colgáramos una bicicleta en algún lugar del colegio y la ofreciéramos como premio al estudiante que en cierto período de tiempo tuviera la mejor asistencia? A primera vista la estrategia suena brillante, ¿qué niño no querría ganarse una bicicleta?

Pero, ¿qué pasaría si todos los estudiantes tuvieran 100% de asistencia?, ¿o si a muchos no les gusta andar en bicicleta?, ¿y si nadie sabe andar en bicicleta?, y... ¿si todos ya tienen bicicleta? Una vez que alguien se gane la bicicleta, ¿qué lo seguiría motivando a asistir regularmente a clases? ¿Y qué motivación tendrían todos los que no se la ganaron?

En un caso como este la motivación para ir al colegio está puesta en un incentivo externo que, como todos, se acaban y ya no sirve para mantener el entusiasmo.

Seguramente todos podemos pensar en uno o más estudiantes que, a pesar de las dificultades de su contexto, logran mantenerse involucrados con su aprendizaje. Son estudiantes que **valoran** la asistencia a clases porque tienen un **propósito** que va más allá de sacarse una buena nota o pasar de curso. Aquí ofrecemos algunas ideas para reconocer y celebrar a quienes se comprometen con su aprendizaje, sin ofrecerles bicicletas.

### **Acción: Reconocer y celebrar logros de asistencia con una mirada pedagógica**

#### **Sugerencias para reconocer a los estudiantes:**

- Reconocimiento público en los actos cívicos o en la sala frente a todos sus compañeros.
- Actividad especial en el recreo (música, juegos, baile, mesas de ping pong, pelotas).
- Almuerzo en un lugar especial del colegio con 3 amigos que escoja.
- Chapitas de distinción.
- Colación para el curso.
- Comentarios positivos a los estudiantes.

- Convivencia para el curso con participación de algún directivo.
- Copa itinerante: El colegio tiene una copa que se instala en la sala que tuvo mejor asistencia durante el mes. El curso que tuvo la copa itinerante más veces en el año se gana un premio especial, como un almuerzo, desayuno o paseo.
- Desayuno / almuerzo con el director, inspector, subdirector o profesor jefe.
- Elección de un cuento para su lectura en voz alta por parte de un profesor (preescolar y primeros cursos de educación básica).
- Elección de un tema sobre el cual hacer una presentación a la clase (por ejemplo: el estudiante quiere exponer sobre su grupo de música preferido).
- Diploma de reconocimiento.
- Clases fuera del aula.
- *Jeans day* al curso un día específico del mes.
- Estrella o carita feliz en la libreta.
- Llevar un juguete al colegio.
- Notas positivas a los apoderados.
- Pase para ser primero en la fila del almuerzo o de la salida.
- Posibilidad de quedarse después de clases a ver una película en el colegio, acompañados por directivos.
- Posibilidad de ser el “asistente” del profesor.
- Publicar al estudiante, o al curso en el “Mural de destacados por asistencia” a la entrada del colegio.
- Que el estudiante llame al apoderado personalmente para contarle de su logro.
- Salida pedagógica al lugar que el curso escoja, dentro de un listado propuesto por el colegio.
- Ser DJ de la música en un recreo (si es que el colegio pone música en los recreos).
- Tiempo extra en la sala de computación.

**Sugerencias para reconocer a los profesores:**

- Publicación en el diario mural.
- Estacionamiento reservado por una semana.
- Pase prioritario para la fotocopidora.
- Diploma.
- Reconocimiento en acto cívico.
- Reconocimiento en consejo de profesores.
- Café gratis/ colación/desayuno u otra “atención especial”.

**Sugerencias para reconocer a los apoderados:**

- Publicación en el diario mural.
  - Nota de felicitación.
  - Reconocimiento en reunión de apoderados.
  - Desayuno con el director, inspector o profesor jefe.
- Lugar preferencial en premiaciones, actos, shows en los que participe su hijo.