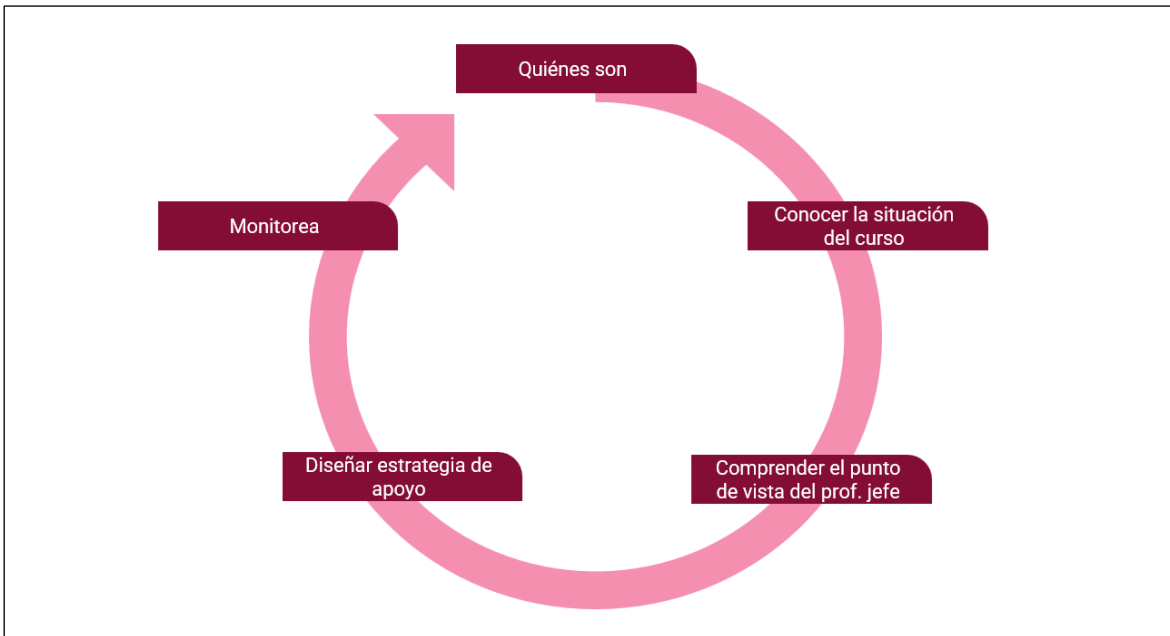


PADRINOS: ESTRATEGIA PARA APOYAR A LOS CURSOS CON MÁS AUSENTISMO

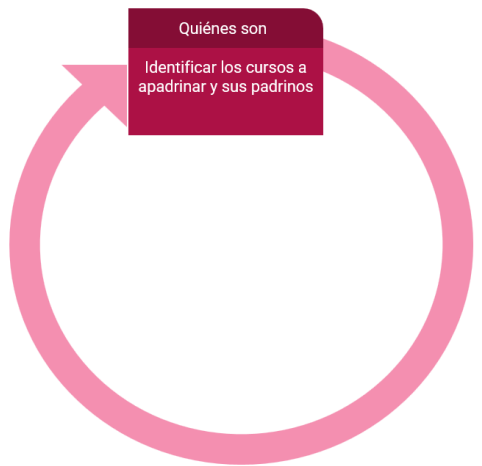
Introducción: Una estrategia que sirve específicamente para apoyar a los cursos más descendidos, es la de apadrinarlos. Igual que los padrinos de bautizo, los padrinos de curso construyen un vínculo especial con el curso y el profesor jefe del curso que acompañan, evidenciándoles que está preocupado, pendiente y disponible para apoyarlos. Los miembros del comité de asistencia son los encargados de asumir este rol, y generalmente se distribuyen de acuerdo a la cercanía o conocimiento que tienen de cada curso.

Acción: Apadrinar a los cursos con más ausentismo


I. Metodología paso a paso



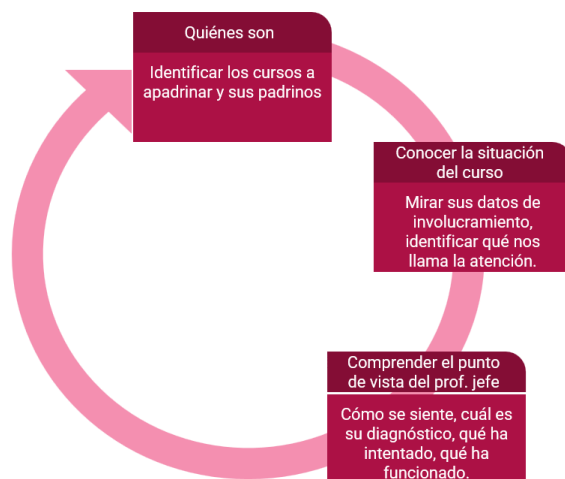
Paso 1

 <p>Quiénes son Identificar los cursos a apadrinar y sus padrinos</p>	<p>Lo primero es analizar los datos de asistencia del colegio, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promedio de asistencia de cada curso.• Distribución de estudiantes por tramo de asistencia en cada curso. <p>Tramos sugeridos: 86-100%, 50-85%, 1-50%, 0%.</p> <p>Luego hay que definir qué cursos serán apadrinados en base a la evidencia, registrando en una tabla:</p> <ul style="list-style-type: none">• Curso.• Cantidad o porcentaje de estudiantes bajo 85% de asistencia.• Padrino.
--	--

Paso 2

 <p>Quiénes son Identificar los cursos a apadrinar y sus padrinos</p> <p>Conocer la situación del curso Mirar sus datos de involucramiento, identificar qué nos llama la atención.</p>	<p>Luego, hay que volver a observar los datos de los cursos seleccionados, para identificar elementos que sean llamativos.</p> <p>Cada padrino debe mirar la asistencia del curso que va a apadrinar, y luego comentar entre todos: ¿Qué me llama la atención? ¿Con qué información me quedo para conversar con el profesor jefe? ¿Hay información extra que quisiera averiguar?</p>
---	--

Paso 3

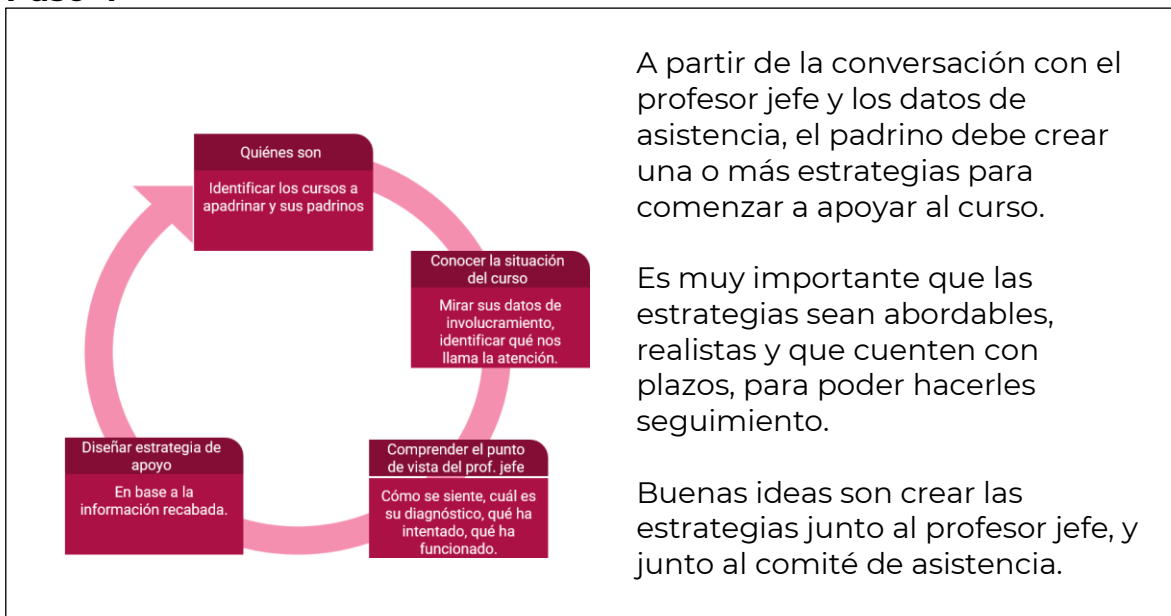


Cada padrino debe reunirse con el profesor jefe de su curso para hacer un diagnóstico en conjunto. El objetivo es comprender qué necesita el curso. Algunas preguntas que puede hacerle son:

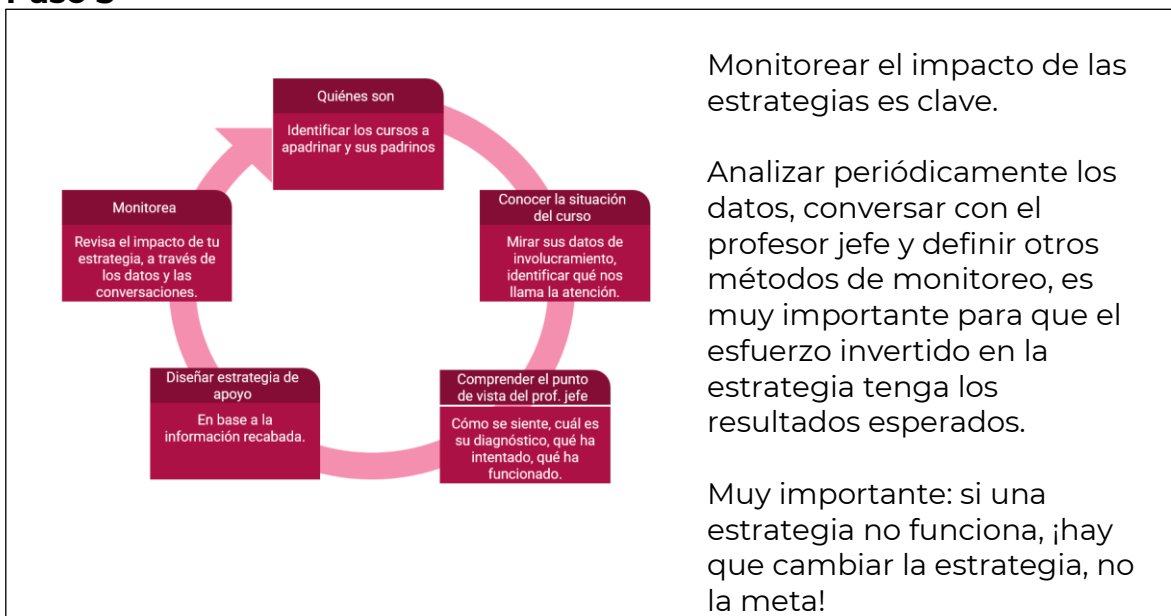
- ¿Qué visión tiene el profesor sobre el involucramiento de su curso?
- ¿Cuáles son las principales dificultades que ha enfrentado para que sus estudiantes se involucren?
- ¿Qué acciones ha llevado a cabo para mejorar el involucramiento de su curso?
- ¿De qué manera incluye el tema del involucramiento en la reunión de apoderados?
- ¿Qué apoyo le gustaría recibir del padrino?

Pregunta para el padrino: ¿Cómo ves tú al profesor/a, crees que es importante la asistencia para ella, qué impresión te dio en la entrevista?

Paso 4



Paso 5



II. Tareas más relevantes del padrino

- **Involucrarse y jugársela** por la asistencia del curso, dependiendo de lo que sus estudiantes necesiten.
- **Consentir** al curso en relación con la asistencia, es decir, mirarlo con orgullo, jactarse de sus logros, reconocerlo públicamente cada vez que pueda.
- **Apoyar y empoderar al profesor jefe**, mostrándole que no está solo y poniéndose a su disposición para apoyarlo en lo que necesite.
- Lograr que el curso también se sienta orgulloso de su padrino.

III. Ideas de acciones que el padrino puede realizar para cumplir sus tareas

- Demostrarle al profesor que está al tanto de la situación de asistencia del curso.
- Asegurarse de comentar los datos de asistencia del curso al menos una vez a la semana con el profesor jefe, felicitándolo cuando haya buenas noticias y ofreciéndole apoyos concretos cuando se requiera.
- Definir con el profesor situaciones específicas para motivar y felicitar al curso juntos.
- Celebrar al curso los días que tenga asistencia completa, tal como un padrino celebra el cumpleaños de su ahijado.
- Apoyar al profesor jefe en las reuniones de apoderados y entrevistas.