

## **SEIS PASOS PARA INTERPRETAR Y TOMAR DECISIONES EN BASE A DATOS DE ASISTENCIA**

**Compartimos una pauta de 6 pasos que orienta al equipo de liderazgo en el proceso de seleccionar y analizar, así como fijar metas y monitorearlas.**

**Introducción:** Los datos de asistencia entregan información muy valiosa acerca de los estudiantes y el colegio para enfrentar el ausentismo. Usarlos de manera correcta nos permite saber a qué debemos destinarle mayores esfuerzos, evaluar nuestras estrategias, y establecer y cumplir metas concretas de asistencia.

A continuación, encontrarás una pauta para trabajar de manera práctica los 6 pasos con el equipo de liderazgo.

### **Acción: Seis pasos para interpretar y tomar decisiones en base a datos de asistencia**

**Participantes:** Equipo de liderazgo

**Tiempo:** Dependiendo de la cantidad de niveles que se aborden, la actividad puede ser realizada en 90 minutos o incluso puede ser compartimentada en distintas sesiones.

La actividad requiere que un miembro del equipo actúe como facilitador y que alguien registre las conclusiones.

- i. En una reunión de gestión, divídanse en 4 grupos. El objetivo es trabajar entre todos los 6 pasos para el uso de datos de asistencia.

#### **6 pasos para usar correctamente los datos de asistencia**

1. Asegúrese de que el colegio cuenta con datos de asistencia individual.
2. Asegúrese de que los datos con los que cuenta el colegio son correctos.
3. Realice un diagnóstico general de la asistencia del colegio.
4. Analice la situación del ausentismo crónico en el año en curso.
5. Reflexione en base a los datos.
6. Establezca y comparta metas específicas y generales de asistencia.

- ii. Asignen un tiempo para que cada grupo aborde uno de los primeros 4 pasos, completando las siguientes tablas.

### **Grupo 1. Paso 1**

Asegúrese de que el colegio cuenta con datos de asistencia individual.	Existe un registro con la información de asistencia de cada estudiante	
	El registro considera todos los cursos del colegio	
	El registro es de fácil acceso	
	El registro siempre se encuentra actualizado	

### Grupo 2. Paso 2

Asegúrese de que los datos con los que cuenta son correctos.	No existen estudiantes duplicados	
	Los estudiantes retirados no aparecen	
	El número de días hábiles es el correcto	
	El promedio es igual al informado a través de SIGE	

### Grupo 3. Paso 3

Realice un diagnóstico general de la asistencia del colegio.	<u>Analice la asistencia declarada el año anterior en SIGE</u> (¿Qué semestre tuvo mejor asistencia? ¿Cuáles son los meses con mejor y peor asistencia? ¿Qué días de la semana suele haber mejor y peor asistencia? ¿Hay períodos en que la asistencia se comporta de manera poco esperable? ¿A qué puede deberse?)	
	<u>Analice los datos de asistencia individual del año anterior</u> (¿Qué estudiantes	

	<p>presentaron ausentismo crónico (90% o menos de asistencia)? ¿En qué cursos y ciclos se concentran? ¿Cuáles pueden ser las posibles explicaciones?)</p>	
	<p><u>Analice la gestión de la asistencia del colegio</u> (¿Es la asistencia una prioridad? ¿Tenemos protocolos con normas y consecuencias que favorecen la asistencia? ¿Qué estrategias usamos para promover la asistencia? ¿Cuáles de ellas debemos mantener y cuáles no han tenido los resultados esperados? ¿Contamos con los recursos para responder a las razones que generan ausentismo? ¿Qué otros recursos necesitamos para enfrentarlo?)</p>	

#### Grupo 4. Paso 4

<p>Analice la situación del ausentismo crónico en el año en curso.</p>	<p>A nivel de colegio (¿Cuántos estudiantes tienen más de 10% de inasistencia? ¿Qué porcentaje del total representan?)</p>	
	<p>A nivel de grupos (ciclos, niveles, cursos, sexo, comuna, jornada, especialidad TP, etc.)</p>	

	A nivel individual (¿Es primera vez que son ausentes crónicos? ¿Quiénes tienen un ausentismo severo (más de 20% de inasistencias)?	
--	---	--

- iii. Una vez terminado el trabajo en grupos vuelvan a juntarse para compartir sus conclusiones. Luego abordar los pasos 5 y 6 en conjunto.

**6 pasos para usar correctamente los datos de asistencia**

1. Asegúrese de que el colegio cuenta con datos de asistencia individual.
2. Asegúrese de que los datos con los que cuenta el colegio son correctos.
3. Realice un diagnóstico general de la asistencia del colegio.
4. Analice la situación del ausentismo crónico en el año en curso.
- 5. Reflexione en base a los datos.**
- 6. Establezca y comparta metas específicas y generales de asistencia.**

¿Qué factores del colegio pueden estar afectando positivamente la asistencia?	
¿Qué factores del colegio pueden estar afectando negativamente la asistencia?	
¿Hay alguna relación entre el desempeño académico y el ausentismo?	
¿Se repite algún patrón o factor en los cursos con mayores niveles de ausentismo?	

¿Cómo podemos apoyar a los profesores cuyos cursos tienen altos niveles de ausentismo?	
--	--

**Paso 5, abordar en conjunto**

**Reflexione en base a los datos** (algunas preguntas para orientar la reflexión)

**Paso 6, abordar en conjunto**

**Establezca y comparta metas específicas y generales de asistencia**

Las metas deben:

- ✓ Ser medibles, desafiantes y realistas
- ✓ Considerar múltiples acciones diferenciadas orientadas a mejorar la asistencia
- ✓ Ser de corto y de largo plazo, para generar sensación de logro y motivación en el equipo

<b>Largo plazo</b>	<b>Nivel colegio</b>	Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mejorar la asistencia diaria promedio en un X%.</li> <li>✓ Reducir el porcentaje de estudiantes con ausentismo crónico en un X%.</li> <li>✓ Aumentar el número de estudiantes con una asistencia satisfactoria (más del 95% de asistencia) en un X%.</li> </ul>
	<b>Nivel grupo específico</b>	Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reducir el ausentismo crónico en 1º básico en un X%.</li> <li>✓ Reducir el ausentismo crónico de los estudiantes que presentaron AC el año anterior en un X%.</li> </ul>
<b>Corto plazo</b>	<b>Nivel colegio</b>	Ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aumentar la asistencia en las semanas con un interferiados.</li> </ul>

	<b>Nivel grupo específico</b>	Ejemplo: ✓ Aumentar la asistencia regular de los niños de kínder durante los meses de invierno, en un X%.
--	-------------------------------	--

<b>Largo plazo</b>	<b>Nivel colegio</b>	
	<b>Nivel grupo específico</b>	
<b>Corto plazo</b>	<b>Nivel colegio</b>	
	<b>Nivel grupo específico</b>	

Luego de establecer metas, comuníquelas al equipo de modo que todos se involucren y sean responsables de parte de su cumplimiento.

Evalúe el cumplimiento de las metas mensualmente junto con el análisis de los datos, y plantee nuevas metas y desafíos junto a su equipo.

### **Tips para leer y analizar los datos de asistencia y ausentismo crónico**

- ✓ Compare la asistencia con el mismo nivel del año anterior, porque la muestra varía.
- ✓ Compare cada mes con el mismo del año anterior (julio 2022 con julio 2021), ya que en cada mes la asistencia se comporta diferente.
- ✓ Analice los datos de asistencia por colegio, ciclo, nivel, curso y estudiante.
- ✓ Analice los datos de ausentismo crónico por colegio, ciclo, nivel, curso y estudiante.
- ✓ Cuando muestre datos, hágalo de forma amigable, con gráficos de colores, claros y simples.
- ✓ Ponga atención a las alzas y disminuciones de asistencia para sacar conclusiones.
- ✓ Comparta el análisis con toda la comunidad escolar, para involucrarla activamente.