

10

HECHOS SOBRE LA ASISTENCIA ESCOLAR QUE TE VAN A SORPRENDER

1

AUSENTISMO CRÓNICO

Ausentismo crónico (AC) corresponde a **faltar un 10%** o más de los días del año escolar, que es lo mismo que asistir un 90%. En Chile, esto equivale a faltar entre 18 y 20 días hábiles al año.


¡Un mes de clases!

2

AUSENTISMO CRÓNICO TEMPRANO

El ausentismo crónico temprano –faltar un 10% del año escolar en prekínder y kínder- genera un daño equivalente a dos meses de rezago en matemáticas y lectoescritura.

URGENCIA NACIONAL



El año 2022, más de la mitad de los escolares en Chile (56,7%) faltó un mes o más a clases.

Si bien la pandemia fue un agravante, el AC era un problema desde antes. Entre 2017 y 2019, 1 de cada 3 escolares (32,7%) ya faltaba un mes o más al año en nuestro país.



3





4

¿85% DE ASISTENCIA?

¿Sabías que, en Chile, los y las estudiantes deben tener una

asistencia promedio de un 85%

anual para pasar de curso? Esto

equivale a haber faltado un mes y

medio a clases, y es una norma que

no se sostiene en ningún tipo de

evidencia pedagógica.



DAÑO EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO

La literatura señala que los **estudiantes con AC**, independiente a su nivel socioeconómico y tipo de establecimiento, tienen **peor desempeño en matemáticas, ciencias y lectura que sus compañeros.**

5



6

ABANDONO ESCOLAR

La probabilidad de terminar el colegio es casi dos veces y media mejor para un estudiante que asiste regularmente a clases, si se compara con un ausente crónico.

PERSPECTIVAS LABORALES

En la adultez, los estudiantes con AC experimentan **mayores dificultades de empleabilidad, inestabilidad laboral, mayores períodos de cesantía y menores sueldos que sus pares.**

7



8

AUSENTISMO Y RELACIONES INTERPERSONALES

El AC genera sensación de pérdida de identidad de los estudiantes respecto de sus compañeros, profesores y escuela, y **aumenta la frecuencia de las interacciones negativas y la desconexión social** de esos estudiantes cuando regresan después de haber estado ausentes.

9

MARZO, UN MES CLAVE

Por cada día que un **escolar falta a clases en marzo, aumenta en un 34% sus probabilidades de presentar AC a fin de año.**

Los estudiantes con mayores niveles de vulnerabilidad que se ausentan 2 días o más en marzo tienen hasta un 65% de probabilidades de presentar AC a final de año.

10

¿QUÉ PASA LOS DÍAS VIERNES?

De acuerdo a un análisis de 16 mil escolares de establecimientos educacionales de distintas regiones del país, el viernes es el día de la semana en que se presenta mayor ausentismo.